

Parent   
Aware



**Encontrar Cuidado Infantil:  
Una Guía para Familias**





## Encontrar cuidado infantil: una guía para familias

Parent Aware ofrece recursos gratuitos para ayudarlo a encontrar los programas de cuidado infantil y educación temprana que sus hijos necesitan para tener éxito en la escuela y la vida.

Usted es el experto cuando se trata de su hijo. Esta guía ofrece pasos para elegir la atención, preguntas para hacer programas y cosas que debe buscar cuando visita programas de cuidado infantil. También tiene información adicional sobre cuidado infantil y enlaces a recursos útiles.

Si desea utilizar nuestra herramienta de búsqueda en línea gratuita o recibir ayuda de búsqueda personalizada, **visite [ParentAware.org](https://ParentAware.org) o llámenos al 888.291.9811**. Con fondos y apoyo de información del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota, nuestra herramienta de búsqueda ofrece la información más precisa sobre todos los programas de cuidado infantil con licencia en el estado. Nuestro personal de confianza tiene años de experiencia en cuidado infantil. Pueden responder sus preguntas, ayudarlo a reducir su búsqueda y guiarlo a otros recursos valiosos.

A photograph of four diverse children sitting on a wooden deck outdoors. From left to right: a young boy in a striped shirt, a girl in a floral dress, a boy with glasses in a striped polo shirt, and a girl in a white dress. They are all smiling. In the background, another child is visible on a play structure.

o llámenos al 888.291.9811



## Acerca de las calificaciones para padres conscientes

Las familias usan **las clasificaciones de Parent Aware** para padres con el fin de encontrar programas que utilizan prácticas que preparan a los niños para la escuela y la vida.

Cuando un programa participa en el proceso de Calificación de Estrellas de Parent Aware, están dejando que sus estrellas brillen. Se ofrecen como voluntarios para capacitación adicional y desarrollo profesional para ir más allá de los requisitos básicos de licencia de salud y seguridad.

Los programas participantes pueden ganar una, dos, tres, o cuatro estrellas Clasificación. Las calificaciones de Parent Aware se basan en el uso demostrado de prácticas basadas en investigaciones que preparan a los niños para la escuela y la vida. Cada nivel de calificación se basa en el anterior, ayudando a las familias a identificar fácilmente qué prácticas está utilizando el programa.

Obtenga más información sobre las clasificaciones de estrellas de Parent Aware en [ParentAware.org/stars-defined](https://ParentAware.org/stars-defined).





## Tipos de cuidado y educación para niños

Es importante elegir el programa que mejor se adapte a usted y a su hijo. Existen estándares para guiarlo mientras toma esta importante decisión. Todos los programas que aparecen en el sitio web Parent Aware están **autorizados, certificados o cumplen con los estándares establecidos por el Departamento de Educación de Minnesota**. Las licencias y la certificación ayudan a garantizar que los programas cumplan con los estándares básicos de salud y seguridad. Ver [ParentAware.org/health-safety](https://parentaware.org/health-safety).

Puede limitar su búsqueda en línea a estas categorías: **Centros y centros** preescolares, **Cuidado infantil familiar** **Head Start**.

### Centros y Preescolares

Estos programas brindan atención y educación a niños en grupos basados en la edad, ya sea a tiempo completo o parcial. Estos programas a menudo se encuentran en edificios independientes, negocios, centros comunitarios o lugares de culto. Esta categoría también incluye los Programas de preescolar de escuelas públicas. Estos programas son administrados por el Departamento de Educación de Minnesota (MDE). Las escuelas públicas, incluidas las escuelas autónomas, pueden ofrecer programas de educación para la primera infancia, jornada extendida, alfabetización familiar y/o preparación escolar.

### Cuidado Infantil Familiar

Los proveedores de cuidado infantil familiar pueden cuidar a bebés, niños pequeños, preescolares y niños en edad escolar en sus hogares. Algunos programas de cuidado infantil familiar brindan atención en espacios comerciales o lugares de culto. Muchos profesionales de cuidado infantil familiar ofrecen juegos y actividades programadas que ayudan a los niños a aprender.

### Head Start

Early Head Start (prenatal hasta los 3 años) y Head Start (entre 3 y 5 años) y sus socios de cuidado infantil atienden a niños pequeños de familias con bajos ingresos. Los programas pueden estar basados en centros, escuelas u hogares de cuidado infantil familiar. Estos programas tienen servicios integrales que apoyan el desarrollo mental, social y emocional de los niños desde prenatal hasta los 5 años. Además, los programas brindan clases de primera infancia y servicios sociales y de salud.

Otros tipos de cuidado infantil incluyen programas de cuidado para niños en edad escolar, programas de acogida y atención brindada por familiares, amigos o vecinos. Estos programas no tienen licencia o certificación y no aparecen en los resultados de búsqueda de Parent Aware.



## Pagar por el cuidado de niños

La ayuda financiera y los planes de desgravación fiscal pueden ayudarlo a pagar el cuidado infantil.

El costo de la atención depende de varios factores, incluida la edad de su hijo, el tipo de atención y la ubicación. Existen varios programas que pueden ayudar a que el cuidado infantil sea más asequible.

Éstos incluyen:

- **El Programa de Asistencia de Cuidado Infantil (CCAP)**
- **Becas de Aprendizaje Temprano**
- **Créditos y deducciones en su impuesto sobre la renta**

Puede llamar al **888.291.9811** para obtener ayuda para encontrar los recursos correctos. O puede incluso:

- La herramienta de evaluación de ayuda financiera gratuita de **Bridge to Benefit** para ver si usted es elegible para recibir ayuda. Vaya a [mn.bridgetobenefits.org/Home2](https://mn.bridgetobenefits.org/Home2).
- Puede usar la Lista de **verificación de Pago de atención** como guía de ayuda financiera. Vaya a [ParentAware.org/paying-for-care-checklist](https://ParentAware.org/paying-for-care-checklist).
- La ayuda gratuita para presentar su **declaración de impuestos** también está disponible en muchas comunidades. Vaya [revenue.state.mn.us/free-tax-preparation-help](https://revenue.state.mn.us/free-tax-preparation-help).



## Recursos para familias con necesidades específicas de atención

Los padres de niños con necesidades especiales, familias LGBTQ y padres de bebés y niños pequeños pueden tener preocupaciones adicionales sobre la búsqueda de cuidado infantil. Estos recursos pueden ayudar.

- Las familias con niños con **necesidades especiales** pueden usar nuestra guía para acceder a servicios y cuidado infantil para ayudar a sus hijos a crecer y desarrollarse. Vaya a [ParentAware.org/special-needs](https://ParentAware.org/special-needs).
- Las **familias LGBTQ** pueden tener preocupaciones y consideraciones adicionales para encontrar cuidado infantil que sea sensible y respetuoso. Nuestra guía de recursos puede ayudar. Vaya a [ParentAware.org/lgbtq-families](https://ParentAware.org/lgbtq-families).
- Los **Recursos Tribales de Minnesota para el Cuidado de la Primera Infancia (MNTRECC)** proporcionan recursos de cuidado y educación temprana para los niños indios americanos y sus familias. Vaya a [mntrecc.net/contact.html](https://mntrecc.net/contact.html).
- Los padres que buscan programas que sean **bilingües** u operen en **otros idiomas además del inglés** pueden encontrar información sobre el idioma en la lista de Parent Aware del programa.





## **Elección de la lista de verificación de atención**

**Encontrar un programa para su hijo**

**1 Comience su búsqueda**

**2 Comuníquese**

**3 Verifique referencias y registros**

**4 Visitar programas**

**5 Haga su elección**

**6 Ayude a su hijo con la transición**

**7 Mantente involucrado**

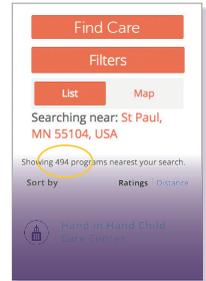
# 1

## Comience su búsqueda

Use nuestra herramienta de búsqueda en línea gratuita en [ParentAware.org](https://www.parentaware.org) para elegir entre más de 12,000 programas de educación infantil y cuidado infantil con licencia en Minnesota.

- ▶ Ajuste criterios como ubicación, horas de operación y edades atendidas para obtener resultados personalizados.
- ▶ Algunos programas también comparten aperturas y tarifas actuales.

*La ayuda personalizada está disponible llamando al 888.291.9811 o utilizando la función de chat del sitio web.*



# 2

## Comuníquese

Después de haber identificado los posibles programas, llame para verificar las vacantes y averiguar si el costo y el horario satisfarán sus necesidades. Esta es una gran oportunidad para presentarse y hacer preguntas, especialmente si su hijo tiene necesidades específicas.

- ▶ ¿Ofrecen horarios a tiempo parcial o rotativos (si es necesario)?
- ▶ ¿Ofrecen algún tipo de asistencia financiera, como becas, descuentos para varios niños o tarifas móviles?
- ▶ ¿Requieren de un depósito?

# 3

## Verifique referencias y registros

- ▶ Solicite referencias de las familias que actualmente usan el programa o que lo han usado en el pasado reciente.
- ▶ Use la búsqueda de licencias del estado ([licensinglookup.dhs.state.mn.us](https://licensinglookup.dhs.state.mn.us)) para verificar que el programa tenga licencia o esté certificado y verifique cualquier violación de salud y seguridad pasada o actual y órdenes de corrección.
- ▶ Para obtener información sobre licencias de programas de cuidado infantil familiar, también puede comunicarse con la oficina de servicios sociales de su condado. ([mn.gov/dhs/general-public/about-dhs/contact-us/counties-and-regional-offices/](https://mn.gov/dhs/general-public/about-dhs/contact-us/counties-and-regional-offices/))

*La ayuda con este proceso está disponible llamando 888.291.9811.*

# 4

## Visitar programas

Es posible que primero desee programar un recorrido y luego hacer una segunda visita para presentar a su hijo y ver cómo interactúan con el cuidador y otros niños.

En las siguientes páginas se encuentran algunos de los factores que puede usar para comparar programas de cuidado infantil.

## Visite los programas

**RELACIONES.** Los cerebros de los niños se desarrollan mejor cuando tienen relaciones cariñosas y consistentes con sus cuidadores.

**Preguntas:** ¿Cuál es el índice de cambio de las personas que estarán cuidando por mi niño/a?

¿Cómo manejan comportamientos difíciles en niños?

**Qué Buscar:** Los adultos deben ser consistentes, amables, pacientes, y saber los gustos y las aversiones de los niños. Ellos deben pasar el tiempo hablando y escuchando a cada niño. Los educadores de la primera infancia deben manejar comportamientos difíciles de manera positiva, en vez de gritarle o castigar a los niños.

**EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA.** Los educadores de la primera infancia con educación y experiencia en la primera infancia tienen mejor comprensión de las necesidades de desarrollo de los niños pequeños.

**Preguntas:** ¿Usted (y/o su personal) comprenden el desarrollo infantil y tiene educación y capacitación específica?

¿Cuántos años de experiencia tiene usted/el personal?

**Qué Buscar:** Se les requiere a los proveedores de cuidado infantil bajo licencia completar capacitación anualmente. Programas con calificaciones de Parent Aware and esos con acreditaciones nacionales completan capacitación adicional cada año. Educadores de la primera infancia también pueden tener títulos o credenciales en Educación de la Primera Infancia o campos relacionados.

**TAMAÑO DE GRUPO.** Los niños atendidos en grupos pequeños pueden recibir la atención que necesitan de los adultos.

**Preguntas:** ¿Cuántos niños serán atendidos junto con mi niño/a?

¿Qué son sus políticas para la supervisión de actividades dentro y afuera del programa?

**Qué Buscar:** Los tamaños de los grupos en los programas de cuidado infantil bajo licencia\* están regulados por el Estado de Minnesota. El número de niños que una personal puede legalmente atender depende de la edad de los niños; los niños más pequeños requieren más cuidado.

**SALUD Y SEGURIDAD.** Un espacio seguro y limpio apoya la salud infantil. Todos los programas bajo licencia tienen que cumplir con estándares de salud y seguridad.

**Preguntas:** ¿Se les ha hecho una investigación de antecedentes criminales a todos los proveedores de cuidado infantil?

¿Han elaborado un plan de emergencias en caso de inclemencias climáticas, fuegos, e inundaciones?

¿Tienen un espacio donde los infantes pueden dormir que cumplan con los requisitos para el sueño seguro de los bebés?\*

**Qué Buscar:** El espacio del programa debe estar limpio y atrayente, con juguetes, equipos, y libros fácilmente disponibles y en buenas condiciones. Debería haber espacio para juego activo (al aire libre) con equipos de juego en buenas condiciones y sobre superficies suaves como arena, mantillo o alfombra de goma.

\*[mn.gov/dhs/assets/ratio-and-group-size-standards-for-licensed-child-care\\_tcm1053-340437.pdf](https://mn.gov/dhs/assets/ratio-and-group-size-standards-for-licensed-child-care_tcm1053-340437.pdf)

\*\* [https://mn.gov/dhs/assets/SafeSleep\\_tcm1053-340125.pdf](https://mn.gov/dhs/assets/SafeSleep_tcm1053-340125.pdf)



**ACTIVIDAD PLANIFICADA.** Tener algunas actividades planificadas y una rutina diaria ayuda a los niños a sentirse seguro y además apoya su desarrollo.

**Preguntas:** ¿Cómo es un día laboral normal?

¿El programa realiza excursiones o actividades de enriquecimiento?

¿Con qué frecuencia le leerán a mi hijo?

**Qué Buscar:** Debe haber muchas actividades diferentes disponibles para los niños, como tiempo para cuentos, canto, juegos, juegos de disfraces, construcción de juguetes y tiempo al aire libre. Algunos programas usan un plan de estudios; otros pueden no usar un plan de estudios formal, pero aún así apoyan la preparación de los niños en el jardín de infantes de muchas maneras.

**DESARROLLO DE PISTA.** Las evaluaciones periódicas del desarrollo de un niño pueden ayudar a identificar sus fortalezas y desafíos.

**Preguntas:** ¿Cómo se mide el desarrollo infantil?

¿Qué pasa en las conferencias de padres?

**Qué Buscar:** El programa puede estar utilizando una herramienta de evaluación para dirigir actividades específicas para su hijo(a). Los programas para preescolares también pueden tener actividades para ayudar con la transición al jardín de infantes.

**RESPECTO A TODAS LAS FAMILIAS.** Los programas deben abordar los prejuicios y apoyar las culturas de todas las familias.

**Preguntas:** ¿Mi hijo verá su idioma y cultura reflejados en los materiales del programa, juguetes y libros?

¿Hay materiales disponibles que ayuden a los niños a aprender sobre las personas de diferentes culturas?

**Qué Buscar:** Los educadores de la primera infancia deben respetar la singularidad de la procedencia de cada niño. Las actividades que enseñan sobre similitudes y diferencias de manera realista y positiva ayudan a los niños a aprender a valorarse y respetarse a sí mismos y a los demás.

**COMUNICACIÓN.** Los padres y educadores tempranos deben comunicarse diariamente sobre el bienestar de los niños. Los niños crecen y cambian constantemente, por lo que compartir información es esencial.

**Preguntas:** ¿Cómo se comunica la información a los padres?

**Qué Buscar:** Los niños crecen y cambian constantemente, por lo que compartir información es esencial. Los tableros de anuncios, las notas o una conversación al final de cada día son todas formas en que un programa puede mantenerlo actualizado.



**5**

## Haga su elección

Asegúrese de confirmar su fecha de inicio con el programa elegido y complete la documentación solicitada.

**6**

## Ayude a su hijo con la transición

Pregúntele al programa sobre los pasos que recomendaría para su hijo o use la Lista de verificación de transición para obtener ideas. Vaya a [ParentAware.org/transition-checklist](https://www.ParentAware.org/transition-checklist).

**7**

## Manténgase involucrado

Usted es el mejor juez para determinar si un programa está funcionando para su hijo. A medida que los niños crecen, sus necesidades cambian. Los programas también pueden cambiar con el tiempo. Es por eso que es importante evaluar su elección de cuidado regularmente.

Aquí hay algunas maneras de mantenerse involucrado e informado:

### Haga visitas inesperadas

Los programas deben recibir visitas de los padres en cualquier momento, pero tenga en cuenta que ciertos momentos del día están muy ocupados.

### Tómese su tiempo

Cuando deje o recoja a su hijo, haga algo de tiempo de vez en cuando para quedarse un poco más.

### Cambiar tiempos

Recoger a su hijo a la misma hora todos los días es una excelente manera de desarrollar una rutina para su hijo. Sin embargo, cambiar los horarios de recogida ocasionalmente le permite ver diferentes aspectos del día de su hijo.

### Voluntario

Ayudar con eventos especiales o excursiones es una forma divertida de relacionarse con su hijo y también es una oportunidad para interactuar con los cuidadores de su hijo.

### Organizar una conferencia

Establecer una reunión o conversación telefónica es una oportunidad para hablar sobre su hijo, hacer preguntas o expresar inquietudes.

### Conozca gente nueva

Conozca a los profesionales de cuidado infantil, el personal o los voluntarios que pueden estar pasando tiempo con su hijo.



## ¿Tiene problemas para encontrar atención?

Encontrar cuidado infantil asequible y de alta calidad es difícil en muchas comunidades. Aquí hay algunos consejos que pueden ayudar:

- Póngase en contacto con nuestros **especialistas en información de cuidado infantil** para obtener más ideas. Llame al 888.291.9811.
- Mire **las diferentes ubicaciones** desde donde consideró inicialmente. Tal vez hay opciones a lo largo de una ruta diferente al trabajo o más lejos de casa.
- Ingrese a la **lista de espera** en todos los programas que le interesen. A veces las aperturas surgen inesperadamente.
- **Hable con amigos**, vecinos, otros padres y compañeros de trabajo que hayan buscado cuidado infantil recientemente. ¿Qué hicieron?





Parent   
*Aware*

**ParentAware.org | 888.291.9811**

10 River Park Plaza, Suite 820, St. Paul, MN 55107